



# LA CHARTRE

## labelvie

AGISSONS POUR UNE ÉCOLOGIE VIVANTE

Cette charte, pensée spécialement pour les structures du réseau Ecolo crèche®, repose sur les principes du développement durable qui apportent une réflexion sur des aspects d'ordre économique, social, environnemental et culturel. Elle véhicule les valeurs mises en place avec la démarche Label Vie®, telle que la concertation entre les différents acteurs et partenaires. Elle recense des pistes de progrès pour les crèches engagées, qui peuvent être à des niveaux d'implication différents. Il n'y a pas de hiérarchie dans les propositions. Toutes les initiatives des établissements pourront enrichir cette liste non exhaustive.

*Toute structure se lançant dans ce projet novateur, affirme avant tout un engagement éco-citoyen qui vise à améliorer la qualité de vie des enfants et du personnel et à réduire son impact environnemental.*

**Ce processus s'inscrit dans la durée et dans un effort de progression constant.**

### L'alimentation

- Respecter des principes de qualité et de proximité, en choisissant des produits locaux, de saison, prioritairement issus de l'agriculture biologique et de fournisseurs qualifiés
- Respecter, dans les menus, une variété, une fraîcheur des produits et un équilibre adaptés aux besoins des enfants
- Former le personnel, en vue de l'impliquer et de valoriser son travail
- Réduire, autant que possible, le gaspillage en général et le gaspillage alimentaire en particulier
- Créer des conditions de repas favorables à la réduction de la pollution sonore et à la curiosité gustative
- Communiquer auprès des parents et soutenir une éventuelle modification des habitudes alimentaires à la maison

### Les activités et jeux

- Mener, en équipe, une réflexion sur la provenance et la nature des jeux et jouets de l'établissement
- Introduire des activités à base de matières premières naturelles, de produits fabriqués sur place ou de matériel de récupération (dans le respect des règles sanitaires et de sécurité)
- Augmenter la part des jeux et jouets en bois bruts issus de forêts gérées durablement et labellisés
- Réduire la part des jouets et fournitures relarguant des polluants
- Introduire des références écologiques pour les activités de travaux manuels
- Accueillir des intervenants sur des thèmes en lien avec le développement durable
- Sensibiliser les différents publics de la crèche à ces nouvelles pratiques

### Les produits d'entretien et d'hygiène

- Mettre en place une réflexion sur l'impact des produits d'entretien utilisés dans la crèche : impact sur la santé des enfants et du personnel et impact sur l'environnement
- Privilégier l'utilisation de produits plus responsables, à base d'ingrédients biodégradables et/ou naturels
- Etablir des protocoles en accord avec les autorités réglementaires
- Former le personnel aux nouvelles pratiques
- Se faire relais d'information sur ces nouvelles pratiques auprès des différents publics (institutions, partenaires, parents, assistantes maternelles)

### Les déchets

- Réfléchir, avec l'ensemble de l'équipe, aux modes de réduction des déchets
- Proposer des solutions pour le devenir des déchets : tri, compost, recyclage, réemploi, « récup art »
- Envisager des solutions de consommation limitant la génération de déchets (don, prêt, location)
- Maîtriser l'usage du papier dans la crèche
- S'informer sur le tri sélectif spécifique à sa collectivité et se faire relais d'information sur le sujet
- Créer des prolongements pédagogiques auprès des enfants
- Aborder, en équipe et avec les familles, le sujet des couches, qu'elles soient jetables écologiques ou lavables

### Le bâtiment

- Considérer le fonctionnement du bâtiment dans sa globalité : choix de construction, exposition, utilisation des espaces de vie
- Privilégier les normes et cibles environnementales du secteur
- Choisir des matériaux sains et écologiques, dans le respect de la santé, du confort, de l'efficacité et d'un prix juste
- Programmer des travaux d'isolation phonique et thermique
- Permettre aux enfants de se familiariser avec le vivant par le maintien d'espaces naturels à l'extérieur

### Les énergies et l'eau

- Etre attentif à ses consommations
- Favoriser des installations et pratiques économes, simples à mettre en œuvre
- Veiller à l'entretien du matériel
- Porter une réflexion sur les appareils énergétiques et consommateurs d'eau
- Envisager l'utilisation d'énergies renouvelables, en local

### Les transports

- Réfléchir à la diminution de l'impact des livraisons destinées à la crèche
- Accompagner les initiatives du personnel et des familles en faveur de solutions moins impactantes (vélo, pédibus, covoiturage)
- Privilégier les moyens de transports les plus écologiques possibles pour les sorties avec les enfants

### La communication

- Développer, au sein de l'équipe, la concertation, l'écoute, le dialogue, la démarche participative
- Recevoir les questions et inquiétudes des familles avec bienveillance : savoir expliquer l'ensemble de la démarche et les choix spécifiques à l'établissement
- Favoriser le dialogue intergénérationnel

### La vie du réseau

- Sengager à partager, au sein du réseau de professionnels inscrits dans la démarche Ecolo crèche®, ses expériences, les difficultés rencontrées et solutions trouvées
- Simplifier avec les autres établissements pour favoriser l'émergence de solutions responsables sur des thèmes propres à la petite enfance et à l'écologie
- Participer aux journées thématiques et aux journées réseau Ecolo crèche® afin de s'informer sur les pistes de progrès existantes et mutualiser les réflexions

### L'établissement s'engage à :

- S'inscrire dans la démarche « Ecolo crèche® » de façon pluriannuelle et planifier ses actions sur le long terme
- Organiser le suivi des actions mises en œuvre pour atteindre les objectifs choisis par l'équipe de la crèche

L'établissement BABA BOUT s'engage à poursuivre la démarche « Ecolo crèche® ». Etabli à Habere - Lilla le 31/03/2021

Le Responsable administratif

Le Responsable de l'établissement

Pour Label Vie®